

**ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ  
Δ/ΝΣΗΣ Δ.Ε. Β΄ ΑΘΗΝΑΣ**

**Γεωργία Καυκά, Δρ. Ψυχολογίας, Υπεύθυνη Σ.Σ.Ν.**

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΦΗΒΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΒΙΑΣ  
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

### **Ορισμός**

Ενδοσχολική βία και/ή εκφοβισμός καλείται η επαναλαμβανόμενη πράξη παρενόχλησης από έναν ή περισσότερους προς έναν/μία μαθητή/μαθήτρια, με στόχο την επιβολή της βούλησης στον άλλο, την προσβολή και ταπείνωση.

### **Μορφές εκφοβισμού και βίας στο σχολείο**

- A) Λεκτική βία
- B) Κοινωνικός αποκλεισμός
- Γ) Σωματική βία
- Δ) Ψυχολογική βία
- Ε) Οικονομική βία

### **Πού και πότε μπορεί να συμβεί;**

Κατά τη διάρκεια ή μετά το σχολικό ωράριο. Μπορεί να συμβεί στο σχολείο, στο δρόμο από ή προς το σχολείο, στο λεωφορείο, στη γειτονιά ή χώρο αθλοπαιδιών ή μέσω του διαδικτύου.

### **Ποιος ο ρόλος των παιδιών;**

Παρατηρείται ότι ορισμένα παιδιά παρενοχλούν τους άλλους, ορισμένα ενοχλούνται και ορισμένα παρατηρούν ή συμμετέχουν. Μερικοί ερευνητές στις μέρες μας μιλούν για έναν **«κύκλο συμπεριφοράς εκφοβισμού»** ο οποίος εμφανίζεται μέσω των ρόλων των εφήβων.

1. Έφηβοι που εκφοβίζουν
2. Έφηβοι που εκφοβίζονται
3. Έφηβοι-αυτόπτες μάρτυρες

### **Τι κάνουν οι έφηβοι-αυτόπτες μάρτυρες συνήθως;**

Η παρατήρηση τέτοιων γεγονότων επηρεάζει και τους εφήβους που παρακολουθούν. Η εκμάθηση της φυσιολογικής συμπεριφοράς και αντίδρασης σε στιγμές εκφοβισμού, μπορεί να οδηγήσει στην αντιμετώπιση του θέματος. Κατά τη διάρκεια της παρατήρησης, ορισμένοι έφηβοι βοηθούν και συμπαραστέκονται, άλλοι ενθαρρύνουν τον εκφοβισμό, άλλοι συμμετέχουν εκφοβίζοντας και άλλοι υποστηρίζουν αυτόν που εκφοβίζει.

## Η πρόληψη καλύτερη από την αντιμετώπιση

Ο εκφοβισμός είναι μία απειλή σωματική, συναισθηματική ή ψυχολογική. Επηρεάζει αρνητικά τη διαδικασία της μάθησης. Ο καλύτερος τρόπος να αντιμετωπιστεί ο εκφοβισμός είναι να σταματήσει πριν αρχίσει. Μία σειρά μέτρων μπορούν να ληφθούν στα σχολεία, προκειμένου να δημιουργηθεί ένα ασφαλές περιβάλλον.

A) Πώς αρχίζουμε την πρόληψη; **Με προγράμματα κατάρτισης των διδασκόντων.**

B) Πώς παρατηρείται το φαινόμενο; **Με ερωτηματολόγια.**

Γ) Τι χρειάζεται για καλύτερη αντιμετώπιση; **Συνεργασία γονέων και καθηγητών, γονέων κι εφήβων.**

Δ) Τι είναι απαραίτητο για τη σωστή διαχείριση; **Δημιουργία στρατηγικής και θέσπιση κανόνων στη σχολική κοινότητα.**

Ε) Τι χρειάζεται για ενημέρωση; **Εκπαίδευση διδακτικού προσωπικού, με στόχο τη διοργάνωση δράσεων στο σχολείο κι ενημέρωση των γονέων. Καλλιέργεια δεξιοτήτων** για καλύτερη αντιμετώπιση και σωστή παρέμβαση.

«**ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΜΙΛΩ**» απαραίτητη πράξη για κάθε έφηβο που εκφοβίζεται ή είναι αυτόπτης μάρτυρας.