

## Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων

Γεωργία Καυκά Δρ. Ψυχολογίας

### ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Η κοινωνική και συναισθηματική μάθηση βασίζεται στις **κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες** του ανθρώπου. Είναι επικεντρωμένη στις **καλές διανθρώπινες σχέσεις**. Αυτές οι σχέσεις **διαμορφώνουν** το συνεργατικό κλίμα στο σχολείο, την εμπλοκή διδάσκοντα και διδασκομένου και **προλαμβάνουν** αρνητικές συμπεριφορές, ενισχύοντας τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες.

Τα παραπάνω μπορούν να επιτευχθούν μέσω της αποτελεσματικής **δομής** της τάξης και της **εμπλοκής των μαθητών σε ευχάριστες δραστηριότητες**. Επίσης μέσω της **εμπλοκής των γονέων σε προγράμματα εφαρμογής και αξιολόγησης** (Bond & Hauf, 2004, Weare & Nind, 2011). Για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων χρειάζονται μερικές ικανότητες, όπως η αναγνώριση των συναισθημάτων, σκέψεων και συμπεριφοράς των άλλων.

Η κοινωνική και συναισθηματική μάθηση βασίζεται στις γνωστικές δεξιότητες και τη συμπεριφορά. Ειδικότερα, βασίζεται στα ακόλουθα:

- 1) **Αυτοαντίληψη**: η ικανότητα να αναγνωρίζει κάποιος τα συναισθήματα και τις σκέψεις του άλλου, καθώς και την επίδρασή τους στη συμπεριφορά. Προϋποθέτει υψηλή αυτοπεποίθηση κι αισιοδοξία.
- 2) **Αυτοδιαχείριση**: η ικανότητα διαχείρισης συναισθημάτων, σκέψεων και συμπεριφοράς σε διαφορετικές συνθήκες. Αυτό προϋποθέτει τη διαχείριση του άγχους, τον έλεγχο της παρορμητικότητας, την παροχή κινήτρων στον εαυτό και την προσπάθεια επίτευξης προσωπικών και ακαδημαϊκών στόχων.
- 3) **Κοινωνική Αντίληψη**: η ικανότητα αντίληψης των διαφορετικών πολιτισμικών στοιχείων, κατανόησης των κοινωνικών και ηθικών κανόνων συμπεριφοράς και τέλος, της αναγνώρισης των υποστηρικτικών δομών, όπως οικογένειας, σχολείου και κοινωνίας.
- 4) **Καλλιέργεια Διανθρώπινων Σχέσεων**: η ικανότητα να δημιουργεί και να διατηρεί κάποιος υγιείς διανθρώπινες σχέσεις, διατηρώντας την ατομικότητά του.
- 5) **Υπευθυνότητα στη Λήψη Αποφάσεων**: η ικανότητα για σωστές επιλογές σχετικά με την ατομική συμπεριφορά και την κοινωνική αλληλεπίδραση, βασισμένη στις ηθικές αρχές, όπως την ασφάλεια, τους κοινωνικούς κανόνες και την αξιολόγηση των συνεπειών των πράξεων του καθενός, καθώς και την ψυχική ανθεκτικότητα του εαυτού και των άλλων.

### ΟΦΕΛΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Καλλιέργεια-ανάπτυξη **συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων** σε υψηλότερο βαθμό
- Επίτευξη **προσωπικών στόχων**
- **Θετική στάση για το σχολείο-Θετική συμπεριφορά μαθητών**
- Επίτευξη **ακαδημαϊκών στόχων**
- Καλλιέργεια της **κοινωνικής αλληλεπίδρασης**

- **Ελάττωση αρνητικής συμπεριφοράς**, όπως εκφοβισμού κά.
- **Προετοιμασία νέων ανθρώπων για την ενήλικη ζωή**, διότι βοηθά τους εφήβους να γίνουν **καλοί ακροατές, καλοί παρατηρητές, καλοί συνεργάτες, συμπονετικοί** ως μέλη της ευρύτερης κοινωνίας, καθώς και **αποτελεσματικοί ως ηγέτες** στην κοινωνία.

Τους διδάσκει πώς να θέτουν και να επιτυγχάνουν **ΣΤΟΧΟΥΣ**, πώς να διαχειρίζονται με επιμονή τις **ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ** της ζωής.